

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CIÊNCIAS HUMANAS

1º SEGMENTO: ALFABETIZAÇÃO E PÓS-ALFABETIZAÇÃO (1º AO 5º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Noção de espaço (bairro, cidade, capital, estado e país)	(EJAALFAGE01) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. (EJAALFAGE02) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
Orientação e localização	(EJAALFAGE03) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).
Noção de tempo (linha do tempo)	(EJAALFAHI01) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
População brasileira (povos e etnias)	(EJAALFAHI02) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), conhecendo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CIÊNCIAS HUMANAS

2º SEGMENTO: MÓDULO 1 (6º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Cartografia	(EJAM1GE01) Empregar os conhecimentos de Orientação (pontos de referência, rumos, linhas imaginárias e hemisférios) para situar-se no espaço geográfico.
Paisagem e interação antrópica	(EJAM1GE02) Analisar e comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
Usos e conservação dos solos e das águas	(EJAM1GE03) Descrever o ciclo da água, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias hidrográficas.
	(EJAM1GE04) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.
Dinâmica climática	(EJAM1GE05) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com o tempo atmosférico, os elementos e fatores do clima.
Tempo, memória e patrimônio	(EJAM1GE06) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).
Origens da humanidade e a Pré-história	(EJAM1HI01) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade.
Sociedades Hidráulicas: Egito e Mesopotâmia	(EJAM1HI02) Explicar o processo de sedentarização, apontando o surgimento dos primeiros agrupamentos urbanos.
Legado da Antiguidade: Grécia e Roma	(EJAM1HI03) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.
	(EJAM1HI04) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CIÊNCIAS HUMANAS

2º SEGMENTO: MÓDULO 2 (7º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Território brasileiro	(EJAM2GE01) Localizar o espaço geográfico brasileiro na América e no mundo, aplicando os seus conhecimentos cartográficos para orientar-se.
Regiões brasileiras	(EJAM2GE02) Distinguir as regiões brasileiras do IBGE, caracterizando-as.
Biodiversidade brasileira	(EJAM2GE03) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais dos principais tipos de vegetação do Brasil, considerando a sua distribuição e biodiversidade.
População brasileira	(EJAM2GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os seus indicadores socioeconômicos.
Mundo Feudal	(EJAM2HI01) Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos. (EJAM2HI02) Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
Humanismo e Renascimento	(EJAM2HI03) Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.
Expansão Colonial	(EJAM2HI04) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
América Portuguesa	(EJAM2HI05) Identificar a diversidade de cada grupo étnico da população brasileira (indígena, europeu, africano e asiático), apontando a sua contribuição no Período Colonial (até 1822).

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CIÊNCIAS HUMANAS

2º SEGMENTO: MÓDULO 3 (8º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Divisões do espaço geográfico mundial	(EJAM3GE01) Conhecer as principais formas de regionalização do espaço geográfico mundial, considerando os critérios geográfico (continentes e oceanos), histórico (Velho, Novo e Novíssimo Mundos), socioeconômico (desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes), nível de desenvolvimento (Países do Norte e Países do Sul) e pelo desenvolvimento humano (IDH).
América Anglo-Saxônica	(EJAM3GE02) Analisar características de países e grupos de países da América Anglo-Saxônica no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades socioeconômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas, o que resulta na espoliação desses povos.
América Latina	(EJAM3GE03) Analisar características de países e grupos de países da América Latina no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades socioeconômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas, o que resulta na espoliação desses povos.
África	(EJAM3GE04) Analisar características de países e grupos de países da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades socioeconômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas, o que resulta na espoliação desses povos.
Iluminismo e o legado da Revolução Francesa	(EJAM3HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
	(EJAM3HI02) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.
Revolução Industrial	(EJAM3HI03) Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, relações de trabalho, produtos e culturas.
Brasil Império	(EJAM3HI04) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Brasil Império.
	(EJAM3HI05) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas para indígenas e afrodescendentes.
Imperialismo e Neocolonialismo	(EJAM3HI06) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu.

2º SEGMENTO: MÓDULO 4 (9º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Europa	(EJAM4GE01) Analisar características de países e grupos de países europeus em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutindo suas desigualdades socioeconômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
Ásia	(EJAM4GE02) Analisar características de países e grupos de países asiáticos em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutindo suas desigualdades socioeconômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.
Globalização	(EJAM4GE03) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.
Mundo do trabalho	(EJAM4GE04) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.
Brasil República até 1954	(EJAM4HI01) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana até 1954, analisando o processo de formação da cidadania e da construção dos direitos trabalhistas.
As Grandes Guerras e o fascismo	(EJAM4HI02) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários.
O mundo no Pós-II Guerra e a Ditadura no Brasil	(EJAM4HI03) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas entre os blocos socialista e capitalista.
	(EJAM4HI04) Descrever e analisar a experiência ditatorial brasileira (1964 - 1985), seus procedimentos e vínculos com o poder e a atuação de movimentos de contestação.
A Nova República e o Brasil atual	(EJAM4HI05) Relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir de 1988 ao papel do País no cenário internacional na era da globalização.