

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## ENSINO RELIGIOSO

<b>1º SEGMENTO: ALFABETIZAÇÃO E PÓS-ALFABETIZAÇÃO (1º AO 5º ANO)</b>	
<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>HABILIDADES</b>
Manifestações religiosas	(EJAALFAPÓSER01) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.
	(EJAALFAPÓSER02) Conhecer as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.
	(EJAALFAPÓSER03) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.
	(EJAALFAPÓSER04) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## ENSINO RELIGIOSO

2º SEGMENTO: MÓDULO 1 (6º ANO)	
CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Manifestações religiosas	(EJAM1ER01) Conhecer elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.
	(EJAM1ER02) Conhecer e valorizar a diversidade de textos escritos de diferentes religiões.
	(EJAM1ER03) Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos.

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## ENSINO RELIGIOSO

### 2º SEGMENTO: MÓDULO 2 (7º ANO)

CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Manifestações religiosas	(EJAM2ER01) Identificar práticas de espiritualidade utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).
	(EJAM2ER02) Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições à sociedade.
	(EJAM2ER03) Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as religiões.
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EJAM2ER04) Reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando concepções e práticas sociais que a violam.

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## ENSINO RELIGIOSO

2º SEGMENTO: MÓDULO 3 (8º ANO)	
CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EJAM3ER01) Conhecer filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.
	(EJAM3ER02) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).
	(EJAM3ER03) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.

# EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

## ENSINO RELIGIOSO

2º SEGMENTO: MÓDULO 4 (9º ANO)	
CONHECIMENTOS	HABILIDADES
Crenças religiosas e filosofias de vida	(EJAM4ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.
	(EJAM4ER02) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
	(EJAM4ER03) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.