



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1 - INFORMAÇÕES BÁSICAS:

Secretaria Requisitante: Secretaria Municipal da Educação

Processo SEI nº: 26.0.000046335-2

2 - DESIGNAÇÃO DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO:

Nome: Renan Sarmento Barcelos

Matrícula: 122635

3 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

A Secretaria Municipal de Educação de Canoas possui, dentre suas atribuições, a responsabilidade de garantir condições adequadas ao desenvolvimento das práticas pedagógicas nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino, promovendo o acesso dos estudantes a recursos educacionais compatíveis com as diretrizes curriculares da Educação Infantil.

Nesse contexto, verifica-se a necessidade de aquisição de acervos literários destinados às unidades de Educação Infantil e aos Centros de Educação Inclusiva e Acessibilidade – CEIAs, com o objetivo de fortalecer as práticas de incentivo à leitura, ampliar o acesso à literatura infantil e qualificar os espaços pedagógicos das escolas municipais.

A utilização de livros infantis e materiais literários constitui importante instrumento para o desenvolvimento da oralidade, da imaginação, da criatividade, da escuta, da interação social e da ampliação do repertório cultural das crianças, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes nos aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

A contratação pretendida está alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e às orientações pedagógicas da Educação Infantil, que reconhecem a leitura e o contato com diferentes linguagens como elementos fundamentais no processo de aprendizagem e formação das crianças. A ausência desses materiais poderá ocasionar prejuízos, tais como, no curto prazo, limitações no desenvolvimento das habilidades artísticas e literárias dos alunos e, no longo prazo, comprometimento do cumprimento das diretrizes estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular e da formação de cidadãos críticos e conscientes.

Os quantitativos previstos foram estimados para fornecer 24 títulos para cada uma das 38 Unidades Escolares de Educação Infantil e para os 2 CEIAs (Centros de Educação Inclusiva e Acessibilidade). Desse total, serão destinados 24 títulos para os acervos das bibliotecas e dos CEIAs, além de 6 títulos para cada criança das seguintes etapas: Maternal II, Jardim I e Jardim II, resultando em um total de 24.060 exemplares.

Essa estimativa foi elaborada com base na necessidade de garantir o acesso ao acervo por todas as crianças, possibilitando a realização de atividades pedagógicas diversificadas e fomentando o desenvolvimento artístico-literário em sala de aula. A definição desses quantitativos considerou o número de crianças atendidas pelas Unidades Escolares, bem como as orientações da Base Nacional Comum Curricular, que enfatizam a importância da arte e da literatura na formação integral dos estudantes.

4 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS PARA A CONTRATAÇÃO:

A contratação deverá contemplar o fornecimento de acervos literários destinados à Educação Infantil, voltados aos estudantes do Maternal 2, Jardim I e Jardim II da Rede Municipal de Ensino, observando requisitos pedagógicos, técnicos e de qualidade compatíveis com a faixa etária atendida.

As obras deverão apresentar linguagem adequada ao desenvolvimento infantil, conteúdo compatível com as diretrizes educacionais vigentes e propostas que favoreçam o estímulo à leitura, à oralidade, à imaginação, à criatividade e à ampliação do repertório cultural das crianças.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

Os materiais deverão possuir qualidade editorial e gráfica compatível com o público-alvo, incluindo:

- impressão legível;
- encadernação resistente;
- acabamento adequado ao manuseio infantil;
- ilustrações apropriadas à faixa etária;
- ausência de materiais tóxicos ou inadequados ao uso educacional.

Os acervos deverão contemplar diversidade temática e diferentes gêneros literários, de forma a contribuir para o desenvolvimento pedagógico, social, emocional e cultural dos estudantes, respeitando os princípios da inclusão, diversidade e acessibilidade.

A contratada deverá garantir que os materiais fornecidos sejam novos, sem uso, em perfeito estado de conservação e em conformidade com as especificações previstas no Termo de Referência.

Deverá ainda assegurar:

- entrega integral dos quantitativos contratados;
- observância dos prazos estabelecidos;
- substituição de exemplares com defeitos de fabricação, impressão ou avarias;
- acondicionamento adequado para transporte e armazenamento dos materiais.

As especificações detalhadas dos títulos, quantitativos, composição dos acervos, condições de entrega e demais exigências contratuais serão descritas no Termo de Referência.

5 - LEVANTAMENTO DE MERCADO:

As habilidades de leitura e escrita são fundamentais para a inserção do ser humano na sociedade, pois constituem instrumentos essenciais de participação social, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania. O ato de ler possibilita à criança



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

ampliar seu repertório linguístico, desenvolver a imaginação, construir sentidos, interpretar o mundo ao seu redor e posicionar-se de forma crítica diante das diversas situações da vida cotidiana. A leitura, portanto, vai além da simples decodificação de símbolos gráficos, envolvendo compreensão, reflexão, diálogo e construção de significados.

Nesse contexto, a escola desempenha papel central na formação de leitores e escritores competentes, críticos e autônomos. Especialmente na Educação Infantil, as práticas pedagógicas de leitura devem ser planejadas de forma intencional, significativa e contextualizada, respeitando as especificidades do desenvolvimento infantil. Nessa etapa, o contato com a linguagem escrita deve ocorrer de maneira lúdica, interativa e prazerosa, favorecendo a construção de hipóteses sobre o sistema de escrita e a compreensão de suas funções sociais.

É fundamental que o ambiente escolar seja alfabetizador e rico em textos de diferentes gêneros, como histórias, parlendas, poemas, bilhetes, listas, receitas e cantigas, possibilitando que as crianças percebam que a leitura e a escrita fazem parte da vida social. A prática da leitura diária pelo professor, a organização de rodas de leitura, o manuseio de livros, a exploração de imagens, a recontação de histórias, a dramatização e as produções orais e escritas coletivas são estratégias pedagógicas que contribuem significativamente para a formação do leitor desde a infância.

Além disso, é importante que a criança seja vista como sujeito ativo no processo de aprendizagem, trazendo para a escola saberes e experiências construídos no contexto familiar e social. Ao valorizar esses conhecimentos prévios e promover situações reais de uso da linguagem, a escola fortalece o vínculo da criança com a leitura e a escrita, tornando-as práticas sociais significativas.

Assim, as práticas pedagógicas de leitura na Educação Infantil devem priorizar a construção do gosto pela leitura, o desenvolvimento da oralidade, da escuta atenta e da interação, criando condições para que a criança compreenda a função social da escrita e se reconheça como participante ativa de uma cultura letrada. Dessa forma, contribui-se para a formação de sujeitos críticos, criativos e preparados para atuar de maneira consciente na sociedade.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

Posto isso, existem documentos que orientam as práticas curriculares de leitura e escrita nos primeiros anos da Educação Infantil, como a Base Nacional Comum Curricular, elaborada em âmbito federal, as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil e as Diretrizes Curriculares para o Trabalho Pedagógico com Leitura e Escrita na Educação Infantil, ambas elaboradas em âmbito municipal. Há consenso entre esses documentos de que, para os estudantes desenvolverem uma relação profícua com a leitura e a escrita, o contato com diferentes suportes textuais deve iniciar já nos primeiros anos da Educação Básica.

À vista disso, para a Base Nacional Comum Curricular, constituem objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: ouvir e recontar histórias; manusear diferentes instrumentos e suportes da escrita; produzir histórias orais e escritas, dentre outros (BRASIL, 2017, p. 49-50). Por sua vez, as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Infantil estabelecem que:

“Não é a codificação e a decodificação da letra que compõem o currículo da Educação Infantil, mas a experiência e as relações da criança com a escrita, assim como com todas as linguagens em igual importância. (...) Na Educação Infantil, valoriza-se a experiência corporal na relação com o letramento, sendo os textos narrativos, poéticos ou científicos tão importantes quanto a fala, a pintura, o som, o desenho, o movimento, enfim, tudo o que incorpora a imaginação.”

Tendo como base tais documentos orientadores, a Diretoria Pedagógica e a Diretoria de Educação Infantil ampliam, a cada ano, as ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino e das práticas pedagógicas, compreendendo que a leitura, quando exercitada, constitui um dos caminhos possíveis para o alcance de uma cidadania plena.

A seleção e a aquisição das obras foram realizadas com base em critérios pedagógicos previamente definidos, considerando a intencionalidade educativa e a necessidade de promover o avanço do nível de letramento dos estudantes nas diferentes etapas da Educação Infantil e da Educação Especial. Buscou-se contemplar materiais diversificados, de qualidade literária e adequados às especificidades do



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

desenvolvimento infantil, respeitando as singularidades, os ritmos e as necessidades de aprendizagem de cada público atendido.

As obras selecionadas destinam-se à ampliação e à qualificação dos acervos das bibliotecas e dos espaços de leitura das unidades de ensino da SME, fortalecendo a cultura leitora no ambiente escolar. Além disso, foram planejados kits de livros para os estudantes, com o objetivo de incentivar o contato frequente com a literatura também no contexto familiar, ampliando as oportunidades de vivência leitora e contribuindo para a formação de leitores autônomos e críticos.

Foi realizado levantamento de mercado junto a fornecedores e editoras especializadas em literatura infantil e materiais pedagógicos voltados à Educação Infantil e Educação Especial, constatando-se a existência de ampla oferta de obras literárias, kits pedagógicos e acervos organizados por faixa etária e objetivos de aprendizagem.

Verificou-se que o mercado disponibiliza diferentes soluções para atendimento da demanda da SME, tais como:

- I – aquisição individual de obras literárias;
- II – aquisição de kits pedagógicos organizados por faixa etária;
- III – contratação de plataformas digitais de leitura;
- IV – aquisição de acervos completos destinados às bibliotecas escolares.

Após análise técnica e pedagógica, concluiu-se que a aquisição de obras físicas e kits literários apresenta melhor adequação às necessidades da rede municipal de ensino, considerando:

- a faixa etária atendida;
- a necessidade de manuseio físico dos livros pelas crianças;
- a ampliação dos acervos das bibliotecas escolares;
- a promoção de práticas presenciais de leitura.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

I – Aquisição individual de obras literárias

Consiste na aquisição unitária de títulos específicos, selecionados individualmente pela Administração conforme critérios pedagógicos previamente definidos.

Essa solução possibilita maior liberdade na composição dos acervos, permitindo à Secretaria Municipal de Educação selecionar obras específicas alinhadas às necessidades pedagógicas da rede municipal e às diretrizes curriculares da Educação Infantil.

Como vantagens, destacam-se:

- maior flexibilidade na escolha dos títulos;
- possibilidade de personalização dos acervos;
- adequação às necessidades específicas de cada faixa etária;
- atualização gradual dos materiais.

Entretanto, essa alternativa pode demandar maior tempo de planejamento, análise técnica individualizada das obras, logística mais complexa de composição dos acervos e eventual aquisição fragmentada junto a diferentes fornecedores.

II – Aquisição de kits pedagógicos organizados por faixa etária

Consiste na contratação de conjuntos de livros previamente estruturados e organizados conforme a faixa etária ou etapa educacional atendida, contendo obras selecionadas de forma integrada.

Essa solução apresenta como principal vantagem a padronização pedagógica dos materiais disponibilizados às unidades escolares, além de facilitar a logística de distribuição, organização e utilização dos acervos pelas equipes pedagógicas.

Destacam-se ainda:

- maior praticidade operacional;
- padronização dos conteúdos ofertados;
- otimização do processo de aquisição;



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

- melhor previsibilidade logística e administrativa;
- adequação pedagógica previamente estruturada.

Como limitação, essa alternativa pode reduzir parcialmente a flexibilidade de escolha individualizada de títulos pela Administração.

III – Contratação de plataformas digitais de leitura

Consiste na disponibilização de acesso a bibliotecas digitais, plataformas educacionais ou aplicativos de leitura contendo livros digitais e conteúdos interativos. Essa solução apresenta vantagens relacionadas:

- ao acesso remoto aos conteúdos;
- à atualização contínua do acervo digital;
- à ampliação do número de títulos disponíveis;
- à redução de custos logísticos de armazenamento e distribuição física.

Contudo, foram identificadas limitações relevantes para a realidade da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, especialmente:

- necessidade de infraestrutura tecnológica adequada;
- dependência de acesso à internet e dispositivos eletrônicos;
- menor estímulo ao manuseio físico do livro na primeira infância;
- possíveis dificuldades de acessibilidade tecnológica em determinados contextos escolares e familiares.

Além disso, o contato físico com o livro é considerado pedagogicamente relevante para o desenvolvimento infantil, especialmente nas etapas iniciais da educação básica.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

IV – Aquisição de acervos completos destinados às bibliotecas escolares

Consiste na contratação de acervos literários estruturados, compostos por conjuntos de títulos previamente organizados para atendimento das bibliotecas escolares e espaços de leitura das unidades de ensino.

Essa alternativa apresenta como vantagens:

- ampliação rápida e padronizada dos acervos escolares;
- fortalecimento dos espaços de leitura;
- maior uniformidade na oferta de materiais entre as unidades escolares;
- racionalização do processo de aquisição e distribuição;
- melhor relação custo-benefício em aquisições de maior escala.

A solução também favorece a implementação de políticas públicas permanentes de incentivo à leitura, qualificando os ambientes pedagógicos da Educação Infantil, fortalecendo as práticas de mediação literária e ampliando o acesso das crianças a experiências significativas de leitura, essenciais para seu desenvolvimento integral.

Após análise das alternativas disponíveis, verificou-se que a aquisição de acervos literários estruturados mostra a democratização do acesso ao livro também no ambiente familiar. Constatou-se ainda que há diversos fornecedores aptos a atender ao objeto, evidenciando a viabilidade da competição e a inexistência de restrição de mercado.

A seleção dos títulos constantes neste Estudo Técnico Preliminar foi realizada pela equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, com base em critérios previamente definidos, considerando a adequação à faixa etária atendida, os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, a diversidade temática, a qualidade literária, a promoção da inclusão e o desenvolvimento das competências socioemocionais, linguísticas e cognitivas das crianças da Educação Infantil. As obras foram avaliadas individualmente quanto à sua pertinência pedagógica e compatibilidade com as diretrizes curriculares da Rede Municipal de Ensino.



6 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

A solução proposta consiste na aquisição de acervos literários destinados às unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino, contemplando estudantes do Maternal 2, Jardim I e Jardim II, com a finalidade de fortalecer as práticas pedagógicas de leitura, ampliar o acesso à literatura infantil e qualificar os espaços de aprendizagem das escolas municipais.

A solução compreende o fornecimento de livros infantis organizados em acervos pedagógicos, compostos por obras adequadas às diferentes faixas etárias atendidas pela rede municipal, observando critérios de qualidade literária, diversidade temática, adequação pedagógica e compatibilidade com as diretrizes curriculares da Educação Infantil.

Os acervos deverão contemplar diferentes gêneros literários e propostas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento da oralidade, da imaginação, da criatividade, da escuta, da interação social e da ampliação do repertório cultural das crianças, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes.

A aquisição centralizada dos materiais permitirá a padronização da oferta pedagógica entre as unidades escolares, garantindo maior equidade no acesso aos materiais de leitura e promovendo a ampliação e qualificação dos acervos disponíveis nas escolas e espaços de leitura da rede municipal.

A solução contempla ainda o fornecimento de materiais com qualidade editorial e gráfica completa.

7 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS*:

Considerando o quantitativo de estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino, estima-se a necessidade de aquisição de “24.060” exemplares/livros/kits, observando a proporção de atendimento pedagógico definida pela Secretaria Municipal de Educação. O quantitativo foi calculado de forma a garantir o acesso adequado dos estudantes e das unidades escolares aos materiais literários e pedagógicos, possibilitando o desenvolvimento das atividades de leitura, contação de histórias,



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

formação de acervo e práticas de letramento previstas nas diretrizes curriculares da Educação Infantil.

Nº de Escolas de Educação Infantil e CEIAs	Nº matrículas de Crianças EMEIs:
EMEIs: 38	Maternal 2: 696
CEIAs: 2	Jardins (I e II): 2.623
Total: 40	

O quantitativo foi dimensionado de forma a garantir o acesso adequado dos estudantes e das unidades escolares aos materiais literários e pedagógicos, possibilitando o desenvolvimento das atividades de leitura, contação de histórias, formação de acervo e práticas de letramento previstas nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil.

Após análise das matrículas das turmas de Maternal II nas 38 escolas da rede, identificou-se a necessidade de aquisição de 850 exemplares por título destinados a essa etapa de ensino, considerando que cada criança matriculada receberá 6 obras para utilização em seus domicílios.

Da mesma forma, para as turmas de Jardim I e Jardim II, a análise das matrículas apontou a necessidade de aquisição de 3.000 exemplares por título para cada etapa, tendo em vista que cada criança também receberá 6 obras para levar para casa, ampliando as oportunidades de acesso à leitura no ambiente familiar.

Quanto aos demais acervos, estes serão destinados à composição e fortalecimento dos espaços de leitura das 38 escolas e dos 2 CEIAs, totalizando 40 unidades educacionais. Para esse atendimento, prevê-se a aquisição de 80 exemplares por acervo, considerando a distribuição de 2 exemplares de cada acervo para cada um dos 40 espaços educacionais contemplados.

Além disso, para os acervos destinados aos estudantes, foi prevista uma reserva técnica de 10% do quantitativo total, com o objetivo de assegurar o atendimento às



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

novas matrículas que possam surgir ao longo do período letivo, garantindo que todas as crianças recebam os respectivos livros.

Salienta-se que o quantitativo de livros foi calculado de acordo com os dados obtidos no Sistema I-educar, onde estão registradas as matrículas dos estudantes da rede municipal. Foi acrescido o percentual de 10% da quantidade como forma de garantir uma reserva de segurança, a fim de que todas as crianças da Educação Infantil, turmas de Maternal II e Jardins, recebam os livros literários. O levantamento encontra-se em anexo neste documento.

8 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

O valor total estimado para a presente contratação é de **R\$ 1.374.920,00 (um milhão, trezentos e setenta e quatro mil, novecentos e vinte reais)**. A referida estimativa **foi apurada mediante pesquisa de preços no mercado**, desenvolvida em consonância a Lei Federal nº 14.133/2021 e com a Portaria Municipal nº 914/2022, cujos relatórios analíticos e memórias de cálculo integram o presente processo. A composição detalhada dos valores de referência por item encontra-se consolidada na tabela a seguir:

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	PREÇO UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	LIVRO: A PLANTA E O SABIÁ	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
2	LIVRO: DIFERENTES E ESPECIAIS	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
3	LIVRO: SALADA DE FRUTAS	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
4	LIVRO: VAMOS BRINCAR	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
5	LIVRO: EMOÇÕES DO MEU PRIMEIRO DIA DE AULA	80	R\$ 47,75	R\$ 3.820,00
6	LIVRO: ESTE BRINQUEDO É	80	R\$ 62,25	R\$ 4.980,00



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

	MEU!			
7	LIVRO: UM, DOIS, TRÊS, ERA UMA VEZ	80	R\$ 51,75	R\$ 4.140,00
8	LIVRO: BERNARDO, COMO FOI SEU PRIMEIRO DIA DE AULA?	80	R\$ 65,25	R\$ 5.220,00
9	LIVRO: A CENTOPEIA BAILARINA	80	R\$ 54,00	R\$ 4.320,00
10	LIVRO: A JORNADA DA GARRAFINHA	80	R\$ 70,25	R\$ 5.620,00
11	LIVRO: ENCONTRO MARCADO – LIVRO RISCADO	3000	R\$ 54,00	R\$ 162.000,00
12	LIVRO: NHANDECY	80	R\$ 51,75	R\$ 4.140,00
13	LIVRO: O DIA EM QUE A ALEGRIA SUMIU	80	R\$ 57,25	R\$ 4.580,00
14	LIVRO: SOL E NUVENS CORES NO CÉU	3000	R\$ 57,25	R\$ 171.750,00
15	LIVRO: TEM COISAS QUE NÃO ENTENDO!	80	R\$ 47,75	R\$ 3.820,00
16	LIVRO: DE ONDE VEIO ESTA PLANTA?	3.000	R\$ 62,00	R\$ 186.000,00
17	LIVRO: MUNDO CIN MUNDO ZA	80	R\$ 86,50	R\$ 6.920,00
18	LIVRO: MARIA DAS DORES	3.000	R\$ 49,75	R\$ 149.250,00
19	LIVRO: O CAIO CAIU E TODO MUNDO VIU	80	R\$ 70,25	R\$ 5.620,00
20	LIVRO: NOS OLHOS DO CORAÇÃO	80	R\$ 44,25	R\$ 3.540,00
21	LIVRO: CACAREJOU, PISCOU ... E O OVO SUMIU!	3.000	R\$ 59,50	R\$ 178.500,00



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

22	LIVRO: EU ESTOU ASSIM:	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
23	LIVRO: A CANÇÃO DE NINAR	850	R\$ 57,00	R\$ 48.450,00
24	LIVRO: BONEQUINHA DE PALHA	3.000	R\$ 60,00	R\$ 180.000,00
VALOR TOTAL ESTIMADO				R\$ 1.374.920,00

9 - JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO:

Nos termos do art. 47, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/2021, as licitações atenderão ao princípio do parcelamento, quando tecnicamente viável e economicamente vantajoso. Na aplicação deste princípio, o § 1º do mesmo art. 47 estabelece que devam ser considerados a responsabilidade técnica, o custo para a Administração de vários contratos frente às vantagens da redução de custos, com divisão do objeto em itens, e o dever de buscar a ampliação da competição e de evitar a concentração de mercado.

Diante disso, verifica-se que o parcelamento da contratação mostra-se técnica e economicamente viável, considerando a natureza do objeto e a diversidade de títulos e acervos literários que compõem a solução pretendida.

A adoção do parcelamento por itens possibilita maior ampliação da competitividade, permitindo a participação de um número maior de fornecedores, inclusive editoras, distribuidoras e empresas especializadas no fornecimento de materiais literários e pedagógicos, contribuindo para a obtenção de propostas mais vantajosas para a Administração.

Além disso, o parcelamento não compromete a padronização pedagógica da solução, tampouco prejudica a execução contratual, uma vez que os itens possuem características autônomas e podem ser fornecidos independentemente, observadas as especificações técnicas estabelecidas no Termo de Referência.



10 - CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES:

Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a operacionalização dos serviços podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

11 - DEMONSTRATIVO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÃO – PAC:

A presente contratação não consta no Plano Anual de Contratações do exercício vigente, uma vez que a demanda foi identificada posteriormente à consolidação e aprovação do PAC. A necessidade decorre de avaliação pedagógica realizada pela Secretaria Municipal de Educação, que constatou a necessidade de ampliação e qualificação dos acervos literários destinados à Educação Infantil e aos CEIAs, visando ao atendimento das diretrizes curriculares e ao fortalecimento das práticas de incentivo à leitura. A ausência da previsão não afasta a necessidade da contratação, cabendo sua devida justificativa nos autos, nos termos da legislação vigente.

12 - DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

A continuidade das ações voltadas ao fortalecimento das práticas de leitura e à ampliação do repertório cultural dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Canoas é fundamental para promover uma educação de qualidade, alinhada às diretrizes pedagógicas contemporâneas e às melhores práticas educacionais desenvolvidas no país.

A disponibilização dos acervos literários pretende ampliar o acesso dos estudantes à literatura infantil, fortalecer as práticas de leitura desenvolvidas pelas unidades escolares, estimular a formação de leitores e contribuir para o desenvolvimento das competências previstas na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Municipais.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

O acesso sistemático a livros paradidáticos contribui significativamente para o desenvolvimento das competências leitora, oral, interpretativa e socioemocional dos estudantes, especialmente na Educação Infantil e nos anos iniciais da formação escolar. Estudos demonstram ainda que redes que investem em acervos literários diversificados e adequados às diferentes faixas etárias obtêm avanços importantes na formação de leitores, na ampliação do vocabulário, na criatividade, na imaginação e na construção do pensamento crítico.

Além disso, os livros paradidáticos constituem importante instrumento de apoio ao planejamento pedagógico, favorecendo a interdisciplinaridade, o desenvolvimento de habilidades cognitivas e emocionais e a construção de experiências significativas de aprendizagem por meio de diferentes linguagens, narrativas e contextos culturais.

Esses achados reforçam a efetividade da utilização de acervos paradidáticos como ferramenta pedagógica capaz de potencializar o processo de ensino e aprendizagem, estimular o interesse pela leitura desde a infância e fortalecer as práticas educativas desenvolvidas nas unidades escolares.

A contratação também pretende proporcionar melhores condições para o desenvolvimento integral das crianças nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e culturais, fortalecendo o compromisso do Município com a oferta de uma educação pública de qualidade e com a valorização das práticas de incentivo à leitura no ambiente escolar.

Dessa forma, o Município de Canoas reafirma seu compromisso com a melhoria contínua da educação, promovendo o acesso democrático à literatura infantil e paradidática de qualidade, valorizando práticas pedagógicas fundamentadas em evidências e contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes nos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e culturais.

13 - PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO:

Para a adequada execução da contratação, a Secretaria Municipal de Educação realizará previamente as medidas administrativas e operacionais necessárias ao



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

recebimento, conferência e distribuição dos acervos literários às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino. Serão adotadas providências relacionadas:

- à definição do cronograma de entrega dos materiais;
- à organização logística para recebimento e armazenamento dos acervos;
- à indicação dos servidores responsáveis pelo acompanhamento e fiscalização contratual;
- à conferência das especificações e quantitativos dos materiais entregues;
- ao planejamento da distribuição dos acervos às unidades escolares e aos CEIAs.

As unidades escolares já dispõem de estrutura básica para utilização pedagógica dos materiais, não sendo necessária a realização de adaptações físicas, aquisição de equipamentos adicionais ou capacitação técnica específica para a implementação da solução pretendida.

A fiscalização contratual será realizada por servidores designados pela Secretaria Municipal de Educação, que acompanharão o cumprimento das obrigações contratuais, especialmente quanto aos prazos, quantitativos, qualidade dos materiais fornecidos e conformidade com as especificações estabelecidas no Termo de Referência.

14 – PLANEJAMENTO E POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS:

A presente contratação observará, no que couber, os princípios e diretrizes relacionados à sustentabilidade ambiental previstos na legislação vigente, especialmente aqueles relacionados ao consumo responsável, à redução de impactos ambientais e à adequada destinação de resíduos.

Considerando a natureza do objeto, buscar-se-á a aquisição de materiais produzidos com observância de práticas sustentáveis, sempre que compatíveis com a competitividade do certame e com as especificações técnicas necessárias ao atendimento da demanda da Secretaria Municipal de Educação.

Como critérios de sustentabilidade, poderão ser observados:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

- utilização de materiais com menor impacto ambiental em seu processo produtivo;
- redução da geração de resíduos;
- utilização de embalagens adequadas e racionalizadas;
- observância das normas ambientais aplicáveis aos processos de produção, armazenamento e transporte dos materiais;
- preferência, quando possível, por fornecedores que adotem práticas sustentáveis em sua cadeia produtiva.

A contratação não apresenta potencial impacto ambiental significativo, considerando tratar-se de aquisição de materiais literários destinados às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

Não haverá necessidade de adaptações físicas, obras ou intervenções nos ambientes das unidades escolares para a execução da contratação, uma vez que os materiais serão incorporados às atividades pedagógicas já desenvolvidas pelas escolas e pelos CEIAs.

15 - VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO*:

Os estudos técnicos preliminares realizados evidenciam que a contratação pretendida é tecnicamente viável e administrativamente necessária para atender às demandas da Secretaria Municipal de Educação de Canoas relacionadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas de leitura na Educação Infantil.

A solução proposta mostra-se adequada às necessidades da Rede Municipal de Ensino, considerando a possibilidade de ampliação e qualificação dos acervos literários disponibilizados às unidades escolares e aos CEIAs, contribuindo para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para a promoção do acesso à literatura infantil.

Verificou-se ainda a existência de fornecedores aptos a atender ao objeto pretendido, bem como a viabilidade operacional e logística para execução da



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE CANOAS
Secretaria Municipal da Educação

contratação, não sendo identificados impedimentos técnicos, administrativos ou mercadológicos relevantes.

Dessa forma, considerando os estudos realizados pela Equipe de Planejamento da Secretaria Municipal de Educação, conclui-se que a contratação é VIÁVEL, necessária e adequada ao atendimento do interesse público e das necessidades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino.

Renan Sarmiento Barcelos

Matrícula: 122635

Responsável pela elaboração do Estudo Técnico Preliminar

Secretaria Municipal de Educação